



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>C.Naturales</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Segundo</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Uno</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2026</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Identifica las características de los seres vivos e inertes
- Identifica el ciclo de vida de los diferentes seres vivos
- Reconoce las fuentes de luz natural y artificial
- Reconoce las fuentes de sonido natural y artificial

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:**

1. Observar objetos en casa o en el aula y clasificarlos en seres vivos y no vivos. (escríbelos)
2. Dibujar 3 seres vivos y 3 no vivos y escribir una característica de cada uno
3. Escribe las características de los seres vivos y realiza 5 dibujos
4. Escribe las características de los seres inertes y realiza 5 dibujos
5. Escribe por qué es importante cuidar los diferentes seres vivos y que importancia tienen para el plantea que los seres inertes.
6. Dibujar una planta y sus partes (raíz, tallo, flor y fruto)
7. Representa con dibujos el ciclo de vida de una planta
8. Representa con dibujos el ciclo de vida de un animal
9. Escribir como se debe cuidar un animal alimentación, agua, cariño y limpieza)
10. Dibujar el cuerpo humano y señalar sus partes
11. Escribe 5 hábitos saludables que debe tener una persona
12. Representa con dibujos el ciclo de vida de una persona
13. Escribe las diferencias entre las fuentes de luz natural y artificial
14. Dibuja y escribe el nombre de 5 fuentes de luz natural y 5 fuentes de luz artificial
15. Escribe la diferencia entre fuentes de sonido natural y artificial
16. Dibuja y escribe el nombre de 5 fuentes de sonido natural y 5 fuentes de sonido artificial
17. Realiza una cartelera en tú cuaderno con la siguiente frase:  
***No botar basura, cuidar el agua y proteger las plantas y los animales***

**OBSERVACIONES:**

- Todas las actividades deben ser realizadas en el cuaderno de Ciencias Naturales con acompañamiento de un adulto, pero deben ser realizadas por el estudiante y serán revisadas y tendrán un porcentaje en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 2°	FIRMA DEL EDUCADOR(A):